

Celui qui entre quand les gens prient Al-'Isha

alors qu'il n'a pas prié le Maghrib

Al-Imam Muhammad Ibn Salih Al-'Uthaymin

Question : Un homme est entré au *Masjid* et il était voyageur et il les a trouvés priant la prière du *'Isha* et il n'avait pas (encore) prié la prière du *Maghrib*. Donc il est entré (dans la prière du *'Isha*) avec eux. Ainsi quand l'imam s'est levé pour la quatrième *Rak'a* il est resté assis (c'est-à-dire qu'il a achevé son *Tashahhud* et a salué). Son action est-elle correcte ou non ? Donnez-nous s'il vous plaît un verdict et qu'Allah vous récompense.

Réponse : L'avis correct est que son action est correcte. C'est à dire que quand vous attrapez l'imam et qu'il prie la prière du *'Isha* et que vous n'avez pas prié la prière du *Maghrib*, avec laquelle vous entrez avec lui. Lorsqu'il se lève pour la quatrième *Rak'a*, vous restez assis, bien que vous fassiez quelque chose séparé de l'imam. Vous finissez le *Tashahhud*, ensuite vous faites le *Taslim* (*Asalamu alaikoum* qui conclut la prière) et ensuite vous entrez avec l'imam dans ce qui reste de la prière du *'Isha*. Et cet avis est le plus correct.

Et quelques savants ont dit : priez la prière du *Maghrib* d'abord seul ou avec ceux qui sont avec vous, puis après cela rejoignez l'imam dans ce qui reste de la prière du *'Isha*.

Et certains savants ont dit : entrez avec l'imam avec l'intention de la prière du *'Isha* et ensuite quand vous l'avez fini (c'est-à-dire avec les gens) priez la prière du *Maghrib*.

Donc, voilà les trois avis des gens de science et le plus fort d'entre eux et le plus correct est le premier. Que vous entriez avec eux avec l'intention de la prière du *Maghrib*, ensuite lorsqu'il se lève pour la quatrième *Rak'a*, vous restez assis, vous faites le *Tashahhud* et le *Taslim* et quand vous l'avez fini vous entrez avec l'imam dans ce qui reste de la prière du *'Isha*.

Article tiré du site assalafi.com

Source : [écouter le shaikh](#)

Traduit par Abu Sumaya

Traduit en français par les salafis de l'Est